



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Analiza ankiet dla rodziców dziecka biorącego udział w projekcie „Indywidualizacja procesu nauczania uczniów w klasach I-III szkół podstawowych na terenie Gminy Dęba Wielka” współfinansowanego ze środków EFS.

WSTĘP

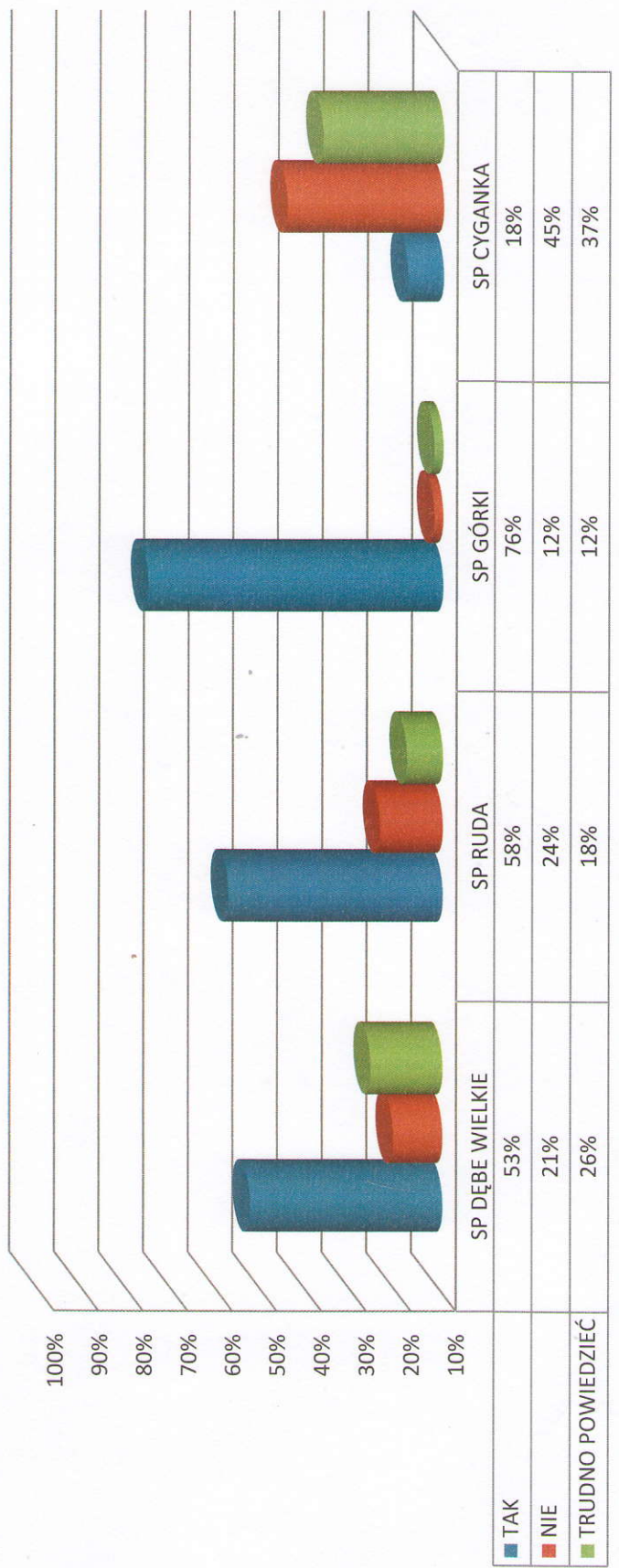
Celem głównym projektu „Indywidualizacja nauczania i wychowania klas I-III szkół podstawowych w Gminie Dęba Wielka” realizowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego było wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez indywidualizację procesów kształcenia u 169 uczniów Szkół Podstawowych Gminy Dęba Wielka.

1. WYNIKI PRZEPROWADZONEJ ANKIETY W SZKOLACH, NA TERENIE GMINY DĘBA WIELKIE.

Przedstawione w niniejszym opracowaniu wyniki, bazują przede wszystkim na opiniach zawartych w ankietach, wypełnianych przez rodziców. Ankiety zawierały pytania zamknięte. Miały wykazać czy zrealizowane w roku szkolnym 2013/2014 zajęcia dodatkowe w ramach projektu – „Indywidualizacja nauczania uczniów klas I-III w Gminie Dęba Wielka” współfinansowanego ze środków EFS, przyniosły zauważalne efekty. Wyniki zostaną wykorzystane zarówno do ustalenia mocnych stron szkoły oraz stwierdzenia, czy dziecko uczestniczące w projekcie osiągnęło lepsze wyniki w nauce. Przyjęcie takiej strategii badawczej pozwoliło na zgromadzenie danych, stanowiących podstawę do uzyskania obiektywnych danych, przedstawionych w dalszej części opracowania.

W ankiecie wzięło udział 121 rodziców, których dziecko lub dzieci biorą udział w projekcie.

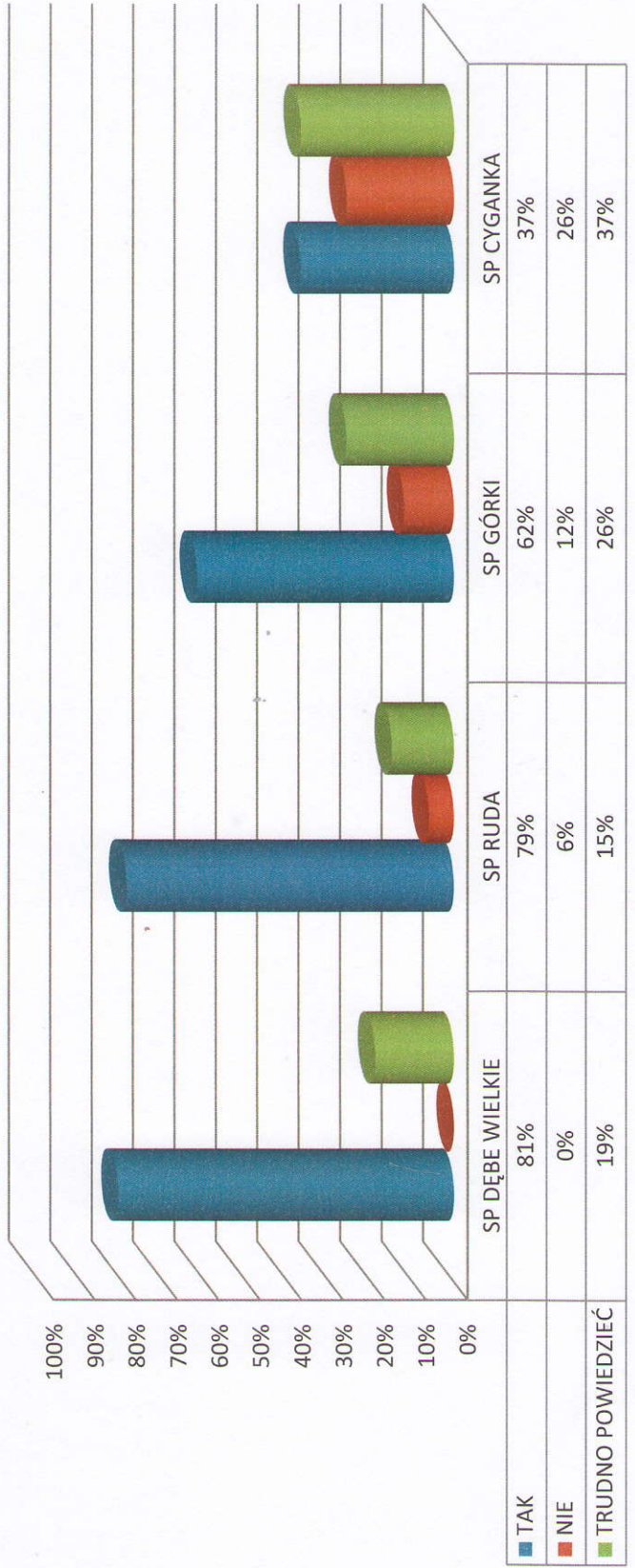
Pytanie 1. Czy liczba zajęć realizowanych w ramach projektu była wystarczająca na wsparcie Państwa dziecka?



Podsumowanie

Ponad 51% rodziców ze wszystkich szkół jest zadowolonych z liczby godzin zajęć realizowanych w ramach projektu, natomiast 26% zaznaczyło odpowiedź NIE, a 23% TRUDNO POWIEDZIEĆ. Wydłużenie czasu realizacji projektu oraz zwiększenie liczby godzin umożliwiłoby skuteczniejsze wsparcie dziewczynki i chłopców, uczniów klas I-III Szkół Podstawowych.

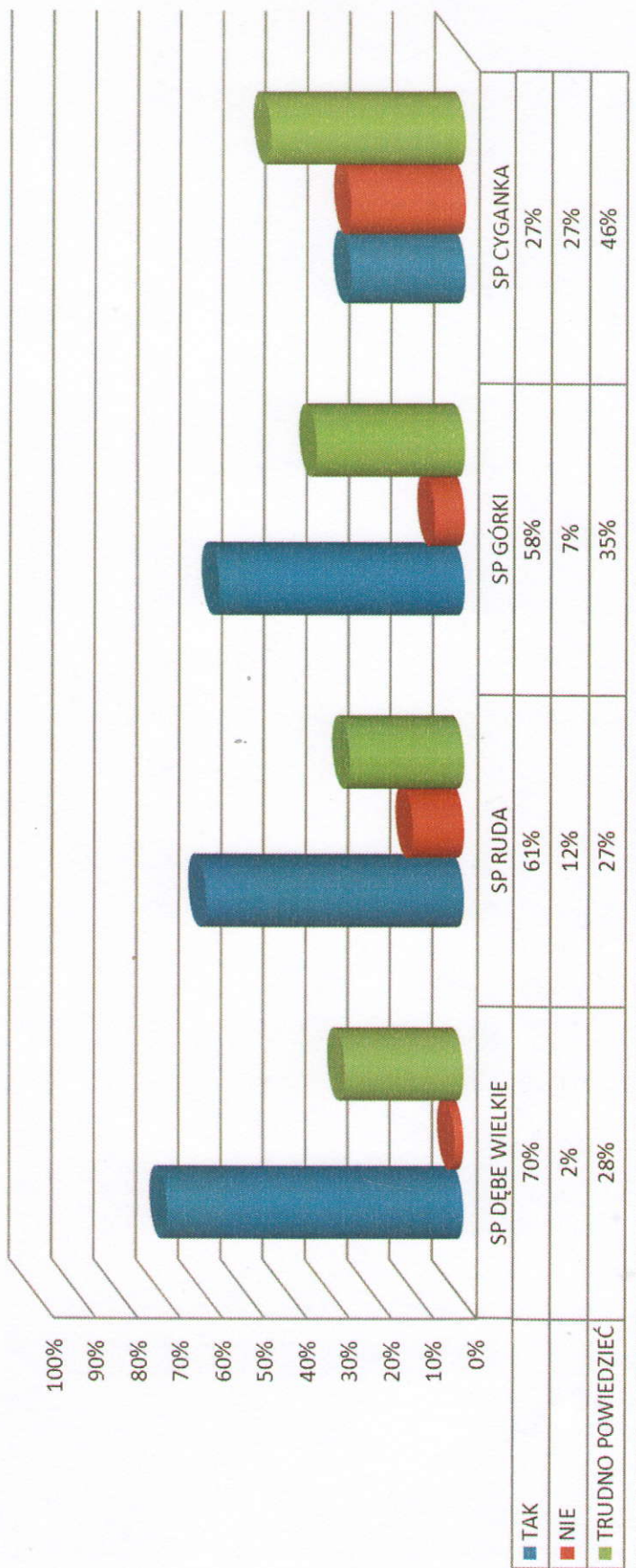
Pytanie 2. Czy Państwa zdaniem udział w projekcie dziecka przyczyniło się do uzyskania lepszych wyników w nauce?



Podsumowanie

Według 65% rodziców udział dziecka w projekcie przyczynił się do uzyskania lepszych wyników w nauce, tylko 35 % wszystkich rodziców jest innego zdania. Tak dobre oceny, podobnie jak w pytaniu pierwszym są potwierdzeniem potrzeby realizacji tego projektu w niniejszej grupie docelowej. Na podstawie wyników ankiet, możemy wnioskować, iż dzięki projektowi udało się zaspokoić możliwie szeroki katalog potrzeb i oczekiwań poszczególnych grup.

Pytanie 3. Czy dzięki udziałowi w projekcie Państwa dziecko stało się bardziej samodzielne



Podsumowanie

Większość rodziców – 54% zauważyło, iż udział ich dziecka w projekcie przyczynił się do jego samodzielności, 46% było innego zdania. Dzięki działaniom realizowanym w ramach projektu zostały stworzone lepsze warunki dla rozwoju dziecka. Uczniowie uzupełnili braki edukacyjne, które przyczyniły się do podniesienia poczucia własnej wartości oraz pewności siebie.

WNIOSKI

Na podstawie uzyskanych odpowiedzi na zadane pytania, można stwierdzić, że zajęcia dodatkowe w ramach projektu pn. „Indywidualizacja nauczania i wychowania klas I-III szkół podstawowych w Gminie Dębe Wielkie” odpowiadały potrzebom uczestników projektu, były dla nich atrakcyjne i uczniowie chętnie brali w nich udział. Zajęcia spełniały oczekiwania rodziców; są oni bardzo zadowoleni z możliwości korzystania przez ich dziecko z tego typu zajęć. Realizacja projektu w roku szkolnym 2013/2014 przebiegała zgodnie z projektowymi założeniami i gwarantowała osiągnięcie zamierzonych celów i rezultatów. Zajęcia dodatkowe, przyniosły zauważalne efekty takie jak:

- wyrównanie braków w wiadomościach i umiejętnościach,
- wyrównanie szans edukacyjnych,
- rozwijanie twórczego myślenia oraz zainteresowań uczestników projektu.

Dzięki projektowi szkoły wzbogaciły się także w ciekawe pomoce i sprzęt dydaktyczny, które bardzo urozmaiciły zajęcia. Podczas realizacji projektu udało się częściowo wyrównać dysproporcję edukacyjną wśród dzieci, a wykorzystane metody pracy z uczniami przyniosły o wiele lepsze rezultaty edukacyjne niż tradycyjne formy nauczania. Projekt pozwolił również na podniesienie jakości pracy nauczycieli i zwiększył liczbę dzieci, które z większym zasobem wiedzy przeszły do wyższej klasy.

Koordinator Projektu



Halina Drzazga

Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.